



**Présents** : Mmes Lambert, Davier, Accary, Vallejo, Lay, Lemois, Duffaut, Lamoureux, Perciot et M. Besnard, enseignants ; Mme Pailharey, RASED ; Mmes Terrier, Balestie, Thomas, Dessagne et Louhet (API) et Mmes Chauvel-Humblot, Barthollet, Galley, Faure et M Vangulick( FCPE), Représentants des parents d'élèves ; Mme Dubreuil, DDEN ; Mme Nectoux, Adjointe municipale ; M Vray Enseignant et Directeur.

**Excusées** : Mme Marc-Fournet, Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Moureaux, Enseignante, Mmes Walzer et Le Pillouer, RASED.

## 1) Les membres du conseil d'école :

Le conseil d'école est composé des enseignants de l'école, des membres du RASED, des représentants des parents d'élèves, du Délégué Départemental de l'Education Nationale (DDEN) et de représentants de la municipalité. Il est mené par le directeur de l'école qui fixe l'ordre du jour et rédige le compte-rendu, transmis aux familles.

## 2) Les élections des représentants des parents d'élèves :

Les élections des représentants des parents d'élèves se sont déroulées sans encombre le Vendredi 12 Octobre. Il y a eu 216 votants pour 399 parents inscrits sur la liste électorale. Le taux de participation est de 54,14 %. Les 10 sièges ont donc été pourvus et sont répartis en 5 pour l'API et 5 pour la FCPE.

## 3) L'organisation pédagogique de l'école:

Nous avons cette année 10 classes pour 250 élèves. Le directeur bénéficie d'une demi-décharge de classe. Voici la répartition des élèves dans les classes :

Élémentaire Cycle 2			
CP A	CP B	CE1 A	CE1 B
Mme Lambert	Mme Davier	Mme Moureaux et M VRAY	Mme Accary
24 élèves	24 élèves	24 élèves	25 élèves

Élémentaire Cycle 3	
CM1 A	CM1 B
Mme Lemois	M Besnard
27 élèves	27 élèves

CE2 A	CE2 B
Mme Vallejo	Mme Lay
27 élèves	25 élèves

CM2 A	CM2 B
Mmes Duffaut et Perciot	Mmes Lamoureux et Perciot
24 élèves	23 élèves

→ Le RASED (Réseau d'aide spécialisée pour les enfants en difficultés) : L'école bénéficie cette année d'un RASED complet. Il est composé de trois membres : Mme Le Pillouer, psychologue scolaire, Mme Walzer, enseignante chargée de l'aide à dominante pédagogique et Mme Pailharey, enseignante chargée de l'aide à dominante rééducative.

→ AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) : Une AESH est présente sur l'école. Les besoins sont couverts par le nombre d'heures de présence.

→ Bilan de la rentrée scolaire : Dans l'ensemble, la rentrée s'est bien passée. Nous n'avons pas relevé de soucis particuliers au niveau de l'école.

→ Réunions de rentrée : Les classes de CP ont eu leur réunion collective en Juillet.

→ Nouveau carnet de liaison : Nous avons adopté cette année un nouveau carnet de liaison.

## 4) Les temps scolaires

→ Horaires scolaires : Ils restent inchangés lors de cette rentrée scolaire et sont présentés sur le panneau d'affichage de l'école.

→ Entrées à l'école : Les parents ne peuvent pas rentrer dans la cour de récréation mais font passer des messages aux enseignants au portail. **Il est demandé aux familles d'être vigilantes quant à la ponctualité car tout retard entraîne le dérangement de la classe du directeur.**

→ Récréations : Les récréations sont d'une durée d'un quart d'heure. Il y en a deux dans la journée, à 10h et 14h50. Concernant le passage aux toilettes pendant les récréations, le fonctionnement reste le même que l'année dernière. Le lieu des toilettes a changé pour uniformiser le fonctionnement avec Acti'Jeunes. Nous avons également actualisé les caisses de jeux en renouvelant complètement les jeux (zones bleue et calme).

→ Sorties : Les élèves ne restant pas aux services péri-scolaires sont accompagnés au portail par les enseignants.

## **5) Le règlement intérieur de l'école**

Le règlement intérieur a été transmis à toutes les familles dans le carnet de liaison. Il a été rédigé en prenant appui sur le règlement départemental. Le conseil d'école a validé à l'unanimité le règlement intérieur pour l'année scolaire.

## **6) Le permis à points :**

C'est une action du projet d'école qui a été mise en place depuis quelque temps sur l'école. Ce fonctionnement permet d'avoir une référence commune pour tous les élèves. Nous avons simplement, cette année, « accéléré » les périodes pour la première partie d'année afin de permettre un changement de permis plus rapide. Ce changement a été apprécié par les élèves.

## **7) La sécurité à l'école**

→ Incendie : L'évacuation s'est bien passée. L'ensemble des élèves et des personnels a évacué les bâtiments en moins d'une minute. L'exercice a été réalisé en commun avec l'école maternelle. Nous avons pu noter en amont de l'exercice un dysfonctionnement du système qui se déclenche intempestivement dans les locaux de la cantine. Nous avons fait remonter cela à la mairie. Les réparations doivent avoir lieu prochainement.

→ PPMS : Nous avons réalisé les nouveaux documents concernant les PPMS. Nous devons faire deux documents distincts et les transmettre à la direction académique. Cette étape a été réalisée. Le système « intrusion » est à nouveau validé par l'exercice. Chaque classe devait faire un choix de mise en protection. Ce dernier a pu montrer les points forts et les éléments à améliorer dans nos dispositifs. Dans l'ensemble, l'exercice s'est bien déroulé.

## **8) L'organisation des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)**

Les APC ne peuvent plus avoir lieu sur le temps de midi car la pause méridienne n'est pas assez longue. Elles ont donc lieu le soir.

Des groupes sont constitués par les enseignants à l'aide d'évaluations et des difficultés repérées ou alors en prenant toute la classe, sur différents temps, pour travailler une compétence particulière ou un point du projet d'école. Les élèves peuvent être amenés à avoir en APC un autre enseignant que celui de leur classe. Les familles sont prévenues de la mise en place des APC par un document transmis par l'enseignant.

## **9) Les projets de l'année scolaire**

### **a) Les projets communs**

→ Le CROSS citoyen : Cette année encore l'école a organisé une course citoyenne pour toutes les classes. Elle a eu lieu le Mardi 16 Octobre au stade Jean Lacaze. L'équipe enseignante a choisi cette année l'association OMEO BON BON. Les dons ont été remis officiellement à l'association le vendredi 19 Octobre.

→ La grande lessive : Elle a eu lieu le Jeudi 18 Octobre. C'est un évènement qui a lieu simultanément dans de nombreux pays du monde et dans nombreux lieux en France. Il consiste à l'affichage, sur un fil avec des pinces à linge, de productions réalisées à partir d'un thème. Pour cette édition, le thème est « Une installation : un fil, des fils, une trame ». L'affichage a été commun avec l'école maternelle.

→ Les Incorruptibles : L'école est inscrite au prix des Incorruptibles. Pour cela, nous avons commandé avec les fonds de la coopérative, les séries de livres pour chaque niveau (390€). Chaque classe, en fonction des possibilités, participera au prix des incorruptibles dans le courant de l'année. Certaines classes participeront plus activement à ce projet.

→ La photo de classe : La photo de classe a eu lieu le Lundi 1er Octobre. La vente des photos aura lieu après les vacances d'Automne. Le prix de vente sera libre avec un minimum de 5€.

→ L'école transplantée : L'équipe enseignante va travailler sur le projet pédagogique au retour des vacances. Le dossier « DASEN » sera déposé avant les vacances de Noël afin de respecter, largement, le délai de dépôt ( 8 semaines ouvrées). Pour le financement, nous prenons en compte la proposition de participation libre avec un minimum de 50€ qui semble une bonne idée. Nous comptons également sur une subvention du sou des écoles et de la municipalité. Nous avons aussi comme projet de mettre en place un financement participatif dans le cadre de « La trousse à projet ». Cela permettrait aux familles de solliciter leurs réseaux pour soutenir ce projet.

→ Chorale : L'équipe enseignante a comme projet de créer une chorale d'école. Elle se produira en fin d'année scolaire...

→ Journal de l'école : Suite à la décision du dernier conseil des délégués de l'année dernière, un comité Journal a été mis en place. Le premier « Les infos de Dolto » sortira avant les vacances de Noël. Il faudra bien penser à réserver son numéro ! Le prix de vente sera défini par les élèves.

→ Conseil des délégués : L'élection des délégués a eu lieu lors de la journée de la démocratie scolaire, le Vendredi 12 Octobre. 20 délégués ont été élus par les élèves et se réuniront prochainement pour le premier conseil.

→ Projet Santé : Suite au projet santé de l'école maternelle l'année dernière, nous avons fait le choix de proposer aux deux écoles une réflexion autour de la question : « Quelle est la place et le rôle de chacun dans la communauté éducative ? ». Il sera mené en plusieurs temps : un questionnaire préalable, un temps de travail de l'équipe enseignante et une conférence ouverte à tous. Ce projet sera accompagné par une intervenante, Mme Francols.

### **b) Les projets des classes**

→ CP : Les classes de CP mèneront plusieurs actions dans le cadre de la liaison GS-CP. Elles travailleront également en chorale dans l'objectif de présenter un petit spectacle aux parents en fin d'année. Le cycle piscine aura lieu de décembre 2018 à Mars 2019.

→ CE1 : Les deux classes de CE1 forment une chorale et chantent ensemble chaque semaine. Elles ont la chance, cette année, de participer au cycle piscine qui aura lieu de décembre 2018 à Mars 2019. Les deux classes sont également inscrites au concours Mathador.

→ CE2 : Un projet littéraire en lien avec les CM1 sera le fil rouge de cette année. La découverte d'un auteur et d'une de ses oeuvres en sera l'introduction. Les deux classes feront également du chant choral tout au long de l'année. Elles participeront également au concours Mathador.

→ CM1 : Un projet littéraire en lien avec les CE2 sera le fil rouge de cette année. La découverte d'un auteur et d'une de ses oeuvres en sera l'introduction. Les classes ont participé au cycle voile, projet toujours aussi riche et intéressant. La liaison Ecole-Collège fera également partie des temps forts de l'année. Le concours Mathador est reconduit à nouveau cette année. Les CM1 B participeront à plusieurs visioconférences dans l'année.

→ CM2 : En support de la liaison Ecole-Collège, les deux classes de CM2 feront plusieurs ateliers philo et travailleront autour de romans de la sélection des Incorruptibles. Les classes ont participé au cycle voile, projet toujours aussi riche et intéressant. Le concours Mathador est également reconduit cette année.

## **10) Travaux et suivi du budget 2018**

→ Les travaux réalisés :

- Installation de la nouvelle classe (Peinture, tableaux, TBI, mobiliers...). En attente de l'équipement des chaises en balles de tennis.
- Reprise des murs et peinture d'un couloir et d'un WC
- Entretien estival des classes et lieux communs (nettoyage, cirage des sols...). Les vitres étant assez sales, le conseil d'école souhaiterait savoir si un lavage des vitrages de l'école par une entreprise pourrait être programmé ?

Nous remercions l'équipe technique pour sa disponibilité et sa présence au quotidien pour l'école. Il semble que ce début d'année a été chargé pour eux et les « ajustements » de rentrée n'ont pas tous été réalisés.

→ Le projet d'agrandissement : Un scénario a été choisi. Les études vont commencer prochainement.

→ Budget : pour rappel, l'école bénéficie pour l'année 2018 de :

- 11 750 € pour les crédits fournitures et la maintenance du photocopieur
- 310 € pour la subvention à la coopérative scolaire (en attente de versement)
- 1100 € pour une subvention pour projets pédagogiques (en attente de versement)

→ Investissement :

- Deuxième partie de l'achat de manuels et séries de littérature : 3000 €
- Equipement mobilier de la nouvelle classe, de chaises de bureau, d'une table et de 4 chaises de réunion, du tableau interactif ( avec son ordinateur) de la dixième classe.

## **11) Ecole / Acti'Jeunes : Organisation et fonctionnement**

→ Le protocole des transitions entre l'école et Acti'Jeunes a été mis à jour ce début d'année. Des points de surveillance ont été rajoutés lors des temps du midi et du soir.

L'ensemble de l'équipe enseignante a rencontré les deux directeurs périscolaires et l'animateur référent lors de la pré-rentrée afin d'échanger sur l'organisation pratique des transitions.

→ Les 10 règles d'or sont toujours en place et ont été ré-affirmées en début d'année.

→ Les moments de transition lors des temps du midi et du soir sont bien plus calmes que l'an dernier. Des fonctionnements ont été mis en place afin de rendre plus apaisés les moments de déplacements. Par exemple, les élèves du deuxième service doivent constituer leur table dans la cour. Ils descendent ensuite par groupe dans le réfectoire.

## **12) Questions Diverses**

→ BCD : La bibliothèque est toujours présente sur l'école. Certaines classes s'y rendent pour emprunter des livres pour la classe et pour les lectures aux autres classes. Le prêt n'est pas encore mis en place. Une demande d'aide à quelques parents pourra être faite afin d'accélérer le catalogage qui est vraiment très long.

→ La nourriture à l'école : Suite à plusieurs incidents en lien avec la nourriture l'an dernier dans des écoles du Rhône et aux notes de services reçues à ce sujet, l'équipe enseignante a décidé de ne plus fêter les anniversaires au sein des classes avec des gâteaux. D'autres solutions vont être mises en place en fonction des classes. Il n'y a donc plus de nourriture à l'école, sauf cas exceptionnel.

→ Les récompenses : Les fonctionnements de chaque classe sont différents et sont le choix de l'enseignant. Quoiqu'il en soit, la nourriture ne fait plus partie des récompenses.

→ Retour du temps méridien : L'équipe enseignante ne remarque pas de changement lors du retour du temps méridien par rapport à l'an dernier. Par contre, elle note une surveillance renforcée lors des transitions.

→ Retours positifs : Les parents et les élèves font remonter des points positifs et de satisfaction pour les différents projets ( école transplantée, Mathador, Grande lessive, liaisons GS/CP et Cycle 3/ 6ème, les caisses de jeux, la voile....). Ces retours sont toujours agréables pour l'équipe enseignante.

→ Informatique et TBI : L'ensemble du matériel informatique des classes fonctionne correctement. La salle informatique est assez peu utilisée par l'école élémentaire car tous les ordinateurs ne fonctionnent pas et cet outil ne répond plus vraiment aux besoins des classes.

Des équipements mobiles répondraient plus aux besoins et seraient surement bien utilisés. Ils sont en réflexion dans le cadre de l'agrandissement de l'école et de la réorganisation des salles.

→ Ventilateurs et chauffage : Les ventilateurs ont été appréciés par les élèves et les enseignants. Ils ne solutionnent malgré tout pas le problème des grosses chaleurs à cause de la taille des classes et des effectifs. Pour le chauffage, il semble que la chaudière est régulièrement révisée mais qu'elle est en fin de vie. Son remplacement est prévu dans la cadre de l'agrandissement.

→ Coordonnées des parents : La récupération des mails via le mot avec le flash code nous permettra de prévenir les familles en cas d'absence d'un enseignant non remplacé ou en cas de message important. Il ne se veut pas un outil de communication régulier. Nous essayons de trouver une solution d'envoi de mail pratique et facile à utiliser.

### **13) Questions à la municipalité**

→ Circulation, sécurité, stationnement : La circulation aux abords de l'école est plus fluide grâce à la présence de l'ASVP mais le stationnement reste très difficile. Le stationnement sur le « terrain vague » n'est pas possible car il n'y a pas de personnel municipal disponible pour le sécuriser. Il est évoqué des solutions pour limiter le nombre de voitures : encourager le vélo, la trottinette et la marche, remise en place d'un Pédibus (voir avec la Métropole)...

→ Parc des vélos et trottinettes : La municipalité est consciente de sa « sur-utilisation ». Un agrandissement sera prévu.

→ Maintenance : L'équipe des services techniques a été très sollicitée en ce début d'année.

→ Organisation de l'aide aux apprentissages : Cette aide aux devoirs commencera en Novembre. Elle concernera une soixantaine d'enfants. Elle aura lieu trois jours par semaine. Trois salles de l'école seront utilisées ( salle informatique, salle de réunion et une salle de classe). Il est précisé que ce temps ne remplace pas les aides qui peuvent être apportées par l'enseignant (APC par exemple).

→ Conseil enfants / Acti'Jeunes : C'est une bonne idée qui est en réflexion. Par contre, l'école pense qu'il est plus judicieux d'élire des représentants au sein d'Acti'Jeunes plutôt que de solliciter les élèves délégués qui ne sont pas forcément utilisateurs des services périscolaires.

Représentants des parents

Représentant des enseignants

Représentant de la municipalité

Directeur