

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE...

Restitution du questionnaire des parents



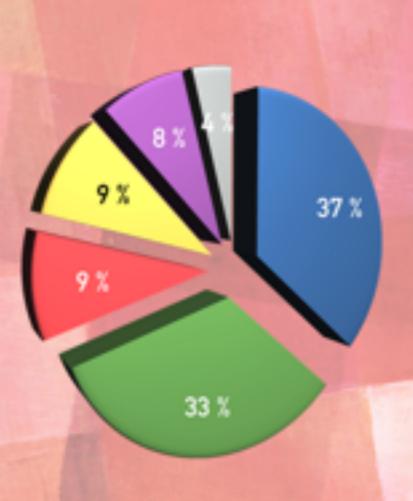


- Apprentissages et pédagogie
- Attitude positive vis à vis de l'élève

6 Prise en compte de la difficulté catégories cadre

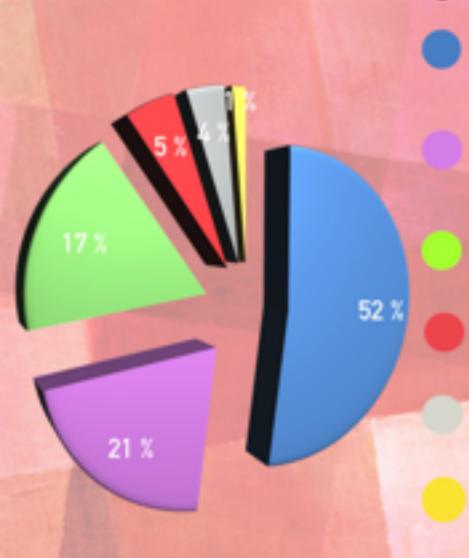
- Communication et échanges
- Vie en société, respect des règles

Qu'attendez vous de l'enseignant de votre enfant?



- Apprentissages et pédagogie : Enseigner le programme scolaire, faire progresser l'enfant, en suscitant l'intérêt.
- Attitude positive vis à vis de l'élève : Être dans une attitude positive vis-à-vis de l'élève, être juste, patient, tolérant
- Prise en compte de la difficulté : Gérer la difficulté de l'élève : s'adapter et alerter
 - Communication et échanges : Echanger avec les parents, rendre compte des résultats scolaires et des activités
- Vie en société, respect des règles : Transmettre le savoir-être en société
 - Cadre : De l'autorité, de la rigueur

Quel est le rôle principal de l'enseignant?



Apprentissages et pédagogie : Donner des bases, développer des compétences, transmettre les apprentissages et le goût du savoir

Vie en société, respect des règles : Transmettre les valeurs de l'école et le sens des responsabilités, aider à grandir et savoir vivre en groupe

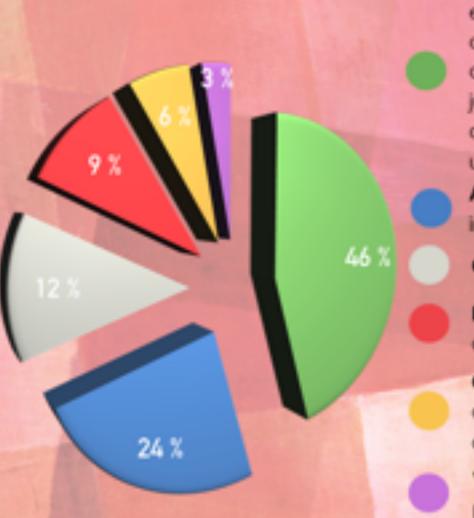
Attitude positive vis à vis de l'élève : S'adapter aux besoins de l'enfant, donner envie d'apprendre, veiller au bien-être de l'enfant

Prise en compte de la difficulté l'élève : Tenir compte des difficultés des élèves, s'y adapter et les analyser

Cadre: Encadrer, assurer la sécurité physique et psychologique, apprendre à devenir élève, savoir-être

Communication et échanges : Communiquer aux familles, être dans la co-éducation, se coordonner avec le périscolaire

Quelles sont les qualités essentielles de l'enseignant?



Attitude positive vis à vis de l'élève : Patience, écoute, empathie, bienveillance, passionné, cool, matemant, savoir donner envie, objectif, juste, douceur, tolérant, compréhension, ouverture d'esprit, organisé, sait se remettre en question, joyeux, juste, non-violent, amour du prochain, généreux, flexible, le sens de l'humour, observateur, persévérance, réactivité, gentillesse, une vocation, assidu

Apprentissages et pédagogie : Pédagogue, inventif, clair, intelligent, instruit

Cadre: Autorité, rigueur, se faire respecter, exigeant, sans crier

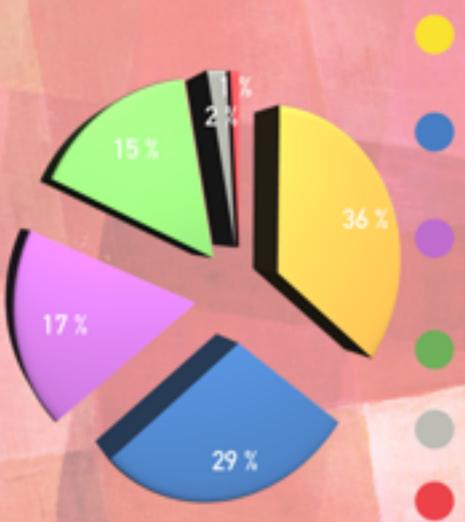
Prise en compte de la difficulté l'élève : Créativité pour s'adapter aux enfants, aide aux apprentissages

Communication et échanges : Savoir communiquer, être facille d'accès, la franchise, être « psychologue » avec les parents, la discrétion

Vie en société, respect des règles : Respect, être un modèle pour l'enfant, donner l'envie aux autres d'aider, équité

Que retenir des questions « enseignant » ... l'oufant

A votre avis, qu'attend l'enseignant de vous?



Communication et échanges : Une cohérence avec l'école, de la confiance, une communication fluide, un soutien

Apprentissages et pédagogie : Le suivi du travail de l'enfant, une implication dans le parcours scolaire de l'enfant

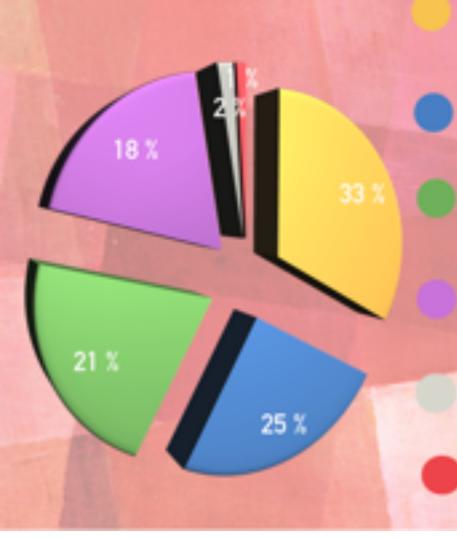
Vie en société, respect des règles : Le respect des règles de l'institution scolaire, de la part du parent et de l'enfant

Attitude positive vis à vis de l'élève : Veiller au rythme de son enfant, apporter un cadre propice et bienveillant

Cadre: Suivre les sanctions

Prise en compte de la difficulté l'élève : Aider son enfant en cas de difficulté

Quel est le rôle principal d'un parent à l'école?



Communication et échanges : Participer à la vie de l'école, être le relais entre l'école et l'enfant, appuyer les décisions de l'enseignant, communiquer avec l'école

Apprentissages et pédagogie : Suivre le travail scolaire, accompagner son enfant dans son apprentissage, devoirs faits, cahiers signés...

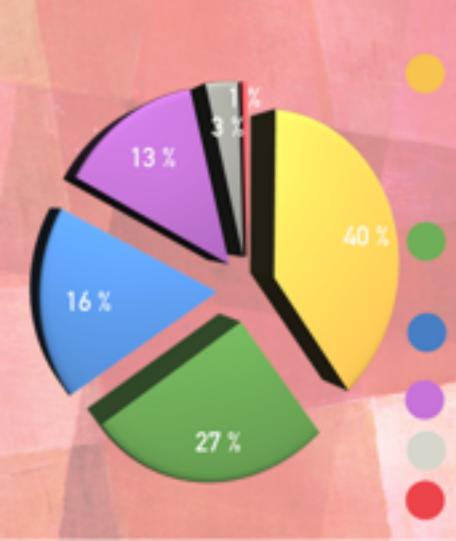
Attitude positive vis à vis de l'élève : Assurer un suivi en cas de souci

Vie en société, respect des règles : Respecter le règlement de l'école, la ponctualité, apprendre à son enfant les règles et le respect, la socialisation et l'autonomie

Cadre: Recadrer l'enfant si besoin, avoir un suivi du comportement

Prise en compte de la difficulté l'élève : Encourager, féliciter l'enfant, donner à l'enfant le cadre pour travailler, s'assurer de son bien-être, le rendre confiant

Quelles sont les qualités essentielles d'un parent à l'école ?



Communication et échanges : Sens du dialogue, soutien des enseignants, solliciter l'enseignant, présence, s'intéresser, ne pas remettre en cause le travail de l'enseignant, dialogue, disponibilité, seconder l'enseignant, être partenaire, accepter l'éducation partagée (pas intrusif), confiance en l'équipe enseignante

Attitude positive vis à vis de l'élève : Patience, amour, humour, écoute, réactif face aux besoins de l'enfant, BIENVEILLANCE, disponibilité, tolérance, calme, encouragements

Apprentissages et pédagogie : Implication, dans la scolarité

Vie en société, respect des règles : Ponctualité, respect, inculquer les règles de vie, et les règles de la collectivité

Cadre: Rigueur, discipline, autorité

Prise en compte de la difficulté l'élève : Ecouter s'il y a un problème, ou le signaler



Quel est le rôle de l'ATSEM ?

- Seconder l'enseignant, binôme avec l'enseignant
- Aider l'enfant dans les t\u00e4ches quotidiennes
- apprentissage de l'autonomie
- la logistique
- entretien de la classe

- Aider les enfants les plus en difficulté
- Compléter l'enseignement,
- Permettre de travailler en petits groupes



- -Eduquer
- Cocooner, materner.
- Interlocutrice particulière pour l'enfant, figure de référence
- Donner de l'affection, apporter une bienveillance supplémentaire, rassurer
- Être le relais de l'enseignant

- Apprentissage de la propreté
- Être aux petits soins de l'enfant

- Participer à la mise en œuvre du projet pédagogique
- Garant du cadre
- Accompagner les transitions



MERCI DE VOTRE ATTENTION...

Restitution du questionnaire des parents

