



Compte-rendu du conseil d'école du 25 Mars 2021

Présents : Mmes Lambert, Davier, Thiébault, Vallejo, Pluinage, Lemois, Lay, Lamoureux et M Besnard, enseignants ; Mmes Penelle, Bonfils, Buisson, Plailly, Rivollier, Chauvel-Humblot, Ruet, Molard, M Brégeon et M Nétiche, Représentants des parents d'élèves ; Mme Dubreuil, DDEN ; Mme Pellis et Mme Galley, Adjointes municipales ; M Chassaing, Acti' Jeunes Mairie; M Vray Enseignant et Directeur.

Excusés : M Gozzi, Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Accary, Enseignante, Mmes Pailharey, Dufour et Paroutaud, RASED.

1) Validation du procès verbal du premier conseil d'école :

Les membres du conseil d'école valident le procès-verbal du premier conseil.

2) Organisation de l'école en période de COVID :

« Les parents ont bien conscience des contraintes sanitaires liées à la situation Covid et remercient les équipes pour leur travail au quotidien dans ces conditions. »

→ Masques et gestes barrières : Il n'y pas de changement au niveau du port du masque et des gestes barrières. Les élèves portent le masque sans trop de soucis même s'il reste plus agréable de ne pas en avoir ! Les élèves sont assez respectueux. Les gestes barrières sont bien respectés, autant que faire se peut. Suite aux restrictions concernant le type de masque, l'école n'a eu que deux sollicitations de famille concernant l'acquisition des masques. Les lavages des mains sont nombreux dans une journée (entrée, avant et après récréation, sortie) et le lavage à l'eau et au savon est toujours privilégié sauf situation particulière.

Après une période compliquée au niveau de l'approvisionnement en savon et papier, nous sommes revenus à un fonctionnement normal. Il ne semble plus y avoir de pénurie !

Concernant les irritations de la peau, il est difficile pour l'école de faire autrement puisque cela serait au détriment des règles sanitaires. Le savon a été changé il y a déjà plusieurs mois mais nous n'avons pas plus de détails sur sa composition et sur ses caractéristiques (marque, adapté aux enfants...)

→ Gestions des « cas positifs » ou « cas contact » d'un élève : Lorsqu'une famille nous prévient d'un cas contact ou d'un cas positif, l'élève est isolé 7 ou 10 jours et doit être testé afin de pouvoir revenir à l'école. Quoiqu'il en soit, l'ARS associée à la médecine scolaire et la CPAM indique les procédures à suivre. Seules les familles de la classe sont informées lors d'un cas positif. Il ne semble pas judicieux de prévenir l'ensemble des familles de l'école...

Une fermeture de classe en élémentaire pourra intervenir lorsqu'il y a la présence de 3 cas positifs élèves (hors fratrie) au sein d'une même classe. C'est la direction académique qui décide de cette fermeture.

→ Enseignants « cas contact » ou « positif » : Aucun enseignant n'a, pour l'instant, été touché par le COVID au sein de l'école... Quoiqu'il en soit, les enseignants portant en permanence leur masque, il n'y a pas de confinement des élèves si un enseignant est positif. Dans ce cas là, la classe bénéficie soit d'un remplaçant soit passe en classe à distance... Les élèves ne pouvant rester chez eux sont répartis au sein des autres classes même si cela ne respecte pas les règles fixées. Malheureusement, nous ne pouvons pas faire autrement...

→ Bouteilles ou gourdes : En classe, les élèves peuvent boire avec leur gourde mais pas en permanence, souvent en rentrant de récréation. Il est tout à fait possible de remplir sa gourde dans la journée ou pendant le temps de midi. En cas d'oubli de gourde, les élèves peuvent boire lors de leur passage aux toilettes si besoin. Nous rappelons l'importance de bien noter le nom et prénom de votre enfant sur sa gourde. Lors des temps de cantine, les élèves n'ayant pas de gourde ont un verre pour boire pendant le déjeuner.

3) Les projets de l'année scolaire :

→ Les projets communs passés ou en cours :

- Conseil des délégués : Le premier conseil des délégués a eu lieu le Vendredi 5 Février. En amont de celui-ci, les classes ont travaillé autour d'un futur projet de réaménagement de la cour de récréation par la municipalité. Chaque classe devait réfléchir à sa cour idéale. Les délégués ont présenté les idées de leur classe et ont sélectionné les principales idées. Le compte-rendu de ce conseil a été transmis à la municipalité pour permettre de prendre en compte, dans la mesure du possible, les idées réalisables des élèves.

- Journal de l'école « Les infos de Dolto » : Pour l'instant, il n'y a pas de nouveau numéro prévu mais nous espérons vraiment pouvoir réaliser un numéro pour cette année scolaire si les règles du protocole nous le permettent. Peut-être un numéro en Mai - Juin... à suivre !

- Fête du court métrage : Toutes les classes du groupe scolaire ont participé ou vont participer à la fête du court métrage. En amont du projet, nous avons effectué une sélection de courts métrages. Puis du 25 au 31 Mars, les classes vont pouvoir visionner ces sélections adaptées aux différents cycles. Une projection pour les parents était prévue le Mardi 30 Mars au soir mais nous ne pourrons pas la mettre en place au regard des conditions et règles en vigueur...
- Participation au concours Mathador : 8 classes de CE1, CE2 et cycle 3 participent, depuis début Janvier, au concours Mathador. Chaque élève dispose d'un compte pour accéder aux applications et s'entraîner, en plus de ce qui est travaillé en classe. Chaque semaine, en classe, les élèves doivent passer une épreuve de calcul mental.
- BCD : Elle fonctionne toujours avec quelques contraintes supplémentaires. Plusieurs classes se rendent régulièrement à la BCD soit pour des temps de lecture soit pour réaliser des emprunts de livres. Notre service civique nous aide à la maintenir à jour : cataloguer et couvrir les nouveaux livres, réparer les anciens...
- Prix des Incorruptibles : Toutes les classes participent au prix des Incorruptibles. Les livres sont lus ou étudiés en classe tout au long de l'année scolaire. Les élèves voteront pour leur livre préféré en mai.
- Collecte au profit du Secours Populaire : Encore plus cette année que les précédentes, les élèves et leurs familles ont participé généreusement à la collecte pour le Secours Populaire. Une sensibilisation a été menée auprès des délégués de CM1 et CM2 qui ont ensuite expliqué le fonctionnement du Secours populaire aux autres classes. La collecte de cette année a été exceptionnelle !
- Ambassadeurs du tri : Les ambassadeurs du tri de la Métropole sont venus pendant une semaine pour mener une animation au sein de toutes les classes sur les consignes de tri. Cette animation était prévue l'année dernière mais n'avait pas pu être réalisée. L'intervention a été très appréciée. Nous espérons que les performances de tri à Saint Germain s'amélioreront sensiblement grâce à ces interventions ! Nous remercions la métropole et les agents de leur venue.
- Grande Lessive : Elle a eu lieu le Jeudi 25 Mars ! Le thème « Jardins suspendus... » a été une belle source d'inspiration pour l'ensemble des classes du groupe scolaire !

→ Les projets des classes :

Les classes de CP

- Cycles en EPS : Randonnée, trottinette et piscine
- Sortie aux grottes de la Balme en fin d'année
- Organisation du centième jour (Avril 2021)

Les classes de CP-CE1 et CE1

- Animation du centre Kapla Lyon (très appréciée)
- Cycles en EPS : Randonnée, trottinette ou vélo et piscine
- Organisation du centième jour (défi entre les classes).

Les classes de CM 2

- Projet commun des deux classes autour de la mythologie : lecture, projet d'écriture...
- Cycles en EPS : randonnée et vélo
- Intervention de l'association SOS Méditerranée

Les classes de CM 1

- Correspondance avec l'illustratrice Alexandra Huard dans le cadre des Incorruptibles en lien avec l'album « Massamba la marchand de tours Eiffel ». Les enseignants sont très satisfaits de ce projet.
- Participation à un concours de « Mail Art »
- Intervention de l'association SOS Méditerranée
- Cycles en EPS : randonnée et vélo

Les classes de CE2

- Rallye lecture (policier, conte et documentaire)
- Cycles en EPS : Piscine (4 séances seulement..., randonnée et vélo)
- Ateliers d'écriture avec l'aide du service civique.
- Intervention de l'association SOS Méditerranée
- Sortie de fin d'année en cours de construction.

4) Demandes au budget 2021 :

→ Les crédits de fonctionnement : Le vote du budget ayant lieu prochainement, nous n'avons pas encore de retour sur le montant par élève des crédits de fonctionnement.

→ Les demandes de subvention, d'investissement et de travaux :

Demandes pour le financement des projets pédagogiques

Demande de mise en place d'un intervenant en musique (DUMISTE) et en Sport (ETAPS)

Demandes d'investissement		Demandes de travaux	
Cage ou boîte de rangement à roulettes	700 €	Mise en peinture de deux classes (classes 5 et 6)	
Réassort de chaises pour différentes classes	2000 €	Remise en état des murs abîmés (Reprise des murs de l'école ayant subis des infiltrations d'eau (hall entre ancien et « nouveau » bâtiment, plafond vers les « nouveaux » WC, couloir vers la salle des artistes...))	
Achat d'un circuit à billes pour la cour de récréation	400 €	Aménagements dans la cour de récréation (Réfléchir à un revêtement pour enlever la zone de gravier (trous dangereux et poussière...) et mise en place de deux tables (une rectangulaire et une ronde avec bancs fixes)).	

→ Projet d'agrandissement de l'école et aménagement du gymnase et du nouveau réfectoire de cantine :

Les classes de Mme Lamoureux, M Besnard, Mme Pluinage et M Vray ont déménagé aux vacances de Noël. Les débuts ont été un peu chaotiques, les rangements muraux n'étant pas installés. Mais les services techniques ont été réactifs et ont construit les rayonnages des classes rapidement. Les travaux ne sont toujours pas terminés puisque le hall n'est pas encore peint et de nombreuses finitions sont à faire.

→ Travaux :

- Suivi des travaux : Suite à l'état des lieux réalisé cet été, les travaux les plus urgents ont été réalisés : réparation de l'étanchéité vers les sanitaires et la classe n°7, réparation de la chasse d'eau du WC handicapé fille. Un suivi régulier est réalisé avec le responsable des services techniques, Monsieur Pointurier.
- Ramassage des déchets aux abords de l'école : La demande a été faite régulièrement notamment pendant les travaux où les escaliers étaient très sales. Mais le nettoyage n'est pas régulièrement fait. Monsieur Besnard a nettoyé plusieurs fois le devant de l'école.
- Grande flaque d'eau dans la cour : Une importante flaque d'eau se formait dans la cour de récréation. Les services techniques sont intervenus pendant les vacances de février et le soucis est normalement réglé. N'ayant pas eu de grosses pluies depuis, nous n'avons pas pu vérifier la bonne évacuation des eaux.

5) Organisation scolaire pour l'année scolaire 2021 - 2022

→ Maintien des 10 classes pour l'année scolaire prochaine, à ce jour.

→ L'effectif prévisionnel est plutôt stable. Il est d'environ 248 élèves.

→ Les procédures d'inscription ont déjà débuté. Cette année, elles se déroulent toujours en 2 étapes :

- RDV en mairie pour l'inscription administrative du 22 mars au 12 mai.
- RDV avec le directeur de l'école pour effectuer l'admission du 26 Avril au 11 Juin.

6) Questions des représentants des parents :

Questions à destination de l'école:

→ Points informatiques :

Les TBI : Les TBI fonctionnent tous correctement. Il est à noter que le TBI de Mme Vallejo fonctionne à nouveau depuis peu de temps suite à l'achat d'un nouveau tableau et de nombreuses péripéties...

Les tablettes : L'ensemble de l'équipe enseignante vient d'être formé à l'usage des tablettes en classe. La formation nous a montré des outils très intéressants et riches. Cela va nous permettre de les utiliser dans différents projets au sein des classes.

→ Association les Papillons : L'école, la mairie et la FCPE ont été contactées par un membre de l'association « les papillons », également parent d'élève des écoles. L'association a comme objectif de permettre aux enfants, à travers l'installation d'une boîte aux lettres, de faire part des maltraitances physiques, morales ou sexuelles, des violences, du harcèlement qu'ils subissent. Les référents de cette association relèvent et traitent ensuite les messages.

L'équipe enseignante d'élémentaire a bien pris connaissance du dossier de présentation et des informations transmises. De plus, nous avons reçu une information de la Direction Générale de l'Enseignement SCOLAIRE (DGESCO) via la direction académique du Rhône nous précisant que l'association en question n'avait pas la validation pour le moment du ministère pour intervenir au sein des écoles.

Quoiqu'il en soit, l'équipe enseignante n'a pas souhaité s'inscrire dans ce dispositif proposé par l'association « les papillons ». Des actions ont été menées les années précédentes autour du harcèlement avec des ateliers pour les élèves, les membres du RASED restent disponibles et une collaboration étroite existe entre l'école et les services de la protection de l'enfance métropolitaine.

→ Chaussures au gymnase : Suite à la réfection du gymnase, la municipalité a demandé à ce que les usagers utilisent des chaussures dédiées. Ce choix est une bonne chose pour l'équipement. Il pourra ainsi être préservé si et seulement si l'ensemble des usagers respecte cette règle. Pour l'instant, les enseignants demandent aux élèves d'apporter les chaussures dédiées les jours de sport ou les stockent au sein des classes. Nous avons commencé à réfléchir à un fonctionnement impliquant l'école et acti'Jeunes mais l'organisation pratique semble très complexe à trouver...

→ Klassroom : Les parents sont très contents de cette application. Ils soulignent la réactivité des enseignants et la qualité des informations transmises à bonne dose. Cette application est également très utile quand les enfants sont confinés à la maison.

C'est un outil très utile pour les classes mais aussi pour la direction de l'école afin de communiquer rapidement des informations à un grand nombre de personnes. Nous essayons de ne pas multiplier les publications pour respecter la tranquillité de chacun.

→ Masque transparent pour les enseignants : Une enseignante de l'école a testé un masque transparent suite au questionnement des représentants de parents d'élèves. Le test n'a pas été très concluant car lors de l'utilisation, de la buée se forme sur la surface plastique et la sensation lors de l'utilisation n'est pas très agréable.

Questions à destination de la municipalité :

→ Projet autour de la mobilité :

Un groupe de travail a été créé par la municipalité associant les élus, les représentants des parents d'élèves et les directeurs d'écoles. Suite aux différents échanges, le projet des « Vendredis de la mobilité » a été lancé. Une communication sera prochainement réalisée pour informer les familles. Dans ce cadre, le « coup de pouce vélo » a été proposé à proximité de l'école. La circulation sur le chemin de Maintenu va être amenée à évoluer dans quelques temps afin de prendre en compte les différents usagers.

→ Projet de réaménagement et de végétalisation des cours de récréation :

Le projet de réaménagement de la cour de récréation s'articule autour des objectifs suivants :

- offrir un cadre plus naturel aux élèves
- réduire les îlots de chaleur
- récupération des eaux pluviales

La municipalité a sollicité un bureau d'étude pour mener cette réflexion. Les différents usagers (école, périscolaire, agents d'entretien) seront associés au projet.

À partir du mois d'Avril 2021, le bureau d'étude fera un premier retour à la mairie et un travail avec les partenaires s'engagera afin de construire un projet commun et répondant aux besoins et contraintes de tous.

Les travaux importants devraient être réalisés pendant l'été 2022.

Représentants des parents

Représentant des enseignants

Représentant de la municipalité

Directeur