



**Groupe scolaire Françoise Dolto**  
**Ecoles maternelle et élémentaire**  
6 chemin de Mainteuve  
69650 Saint-Germain-au-Mont-d'Or



# Conseil d'école

## Lundi 29 Juin 2020 - 18h30

**Ecole Elémentaire** : M VRAY, Mme AGEZ-LOHR, Mme ACCARY, Mme VALLEJO, Mme LAY, Mme LEMOIS, M BESNARD, Mme LAMOUREUX, Mme LAMBERT, Mme DAVIER, Mme JOURDAN.

**Ecole Maternelle** : Mme BLANC STRAPPAZON, Mme DODE ST GES, Mme CLAUCIGH, Mme JACQUIER, Mme SONTTHONNAX, Mme RYON.

**Mairie** : Mme PELLIS

**DDEN** : Mme DUBREUIL

**ATSEM** : Mme GUICHARD

**Parents élus de l'école maternelle** : Mme BONFILS, M BREGEON, Mme HUMBERT, M NETICHE

**Parents élus de l'école élémentaire** : Mme BUISSON, Mme CHAUVEL-HUMBLOT, M MAZILLY, Mme PENELLE, Mme RUET, M VANGULICK.

Présentation des nouveaux membres du conseil (mairie) suite aux élections municipales.

### 1 / Bilan de la période du confinement : enseignement distanciel et accueil des enfants des personnels prioritaires

#### - Enseignement à distance

La mise en place de l'enseignement à distance a été un défi à mettre en place puisque cela changeait complètement la manière de travailler des enseignants et demandait également aux familles et aux élèves une disponibilité importante.

Dès le début du confinement chaque enseignant a mis en place un fonctionnement permettant dans un premier temps la reprise des notions déjà abordées puis dans un second de nouveaux apprentissages.

Des visioconférences ont également été organisées dans les classes d'élémentaire afin de poursuivre les apprentissages et surtout de garder un lien entre l'enseignant et les élèves. Ces temps ont été appréciés par les élèves.

Deux ordinateurs ont été prêtés par l'école.

L'enseignement à distance a été bien suivi par l'ensemble des familles. Toutes les familles ont pu être contactées et se sont vues proposer la continuité pédagogique. Le suivi des consignes et du travail a cependant été plus ou moins assidu. Des retours nombreux de certaines familles, aucun retour d'autres familles.

Un relâchement certain a été constaté sur l'ensemble des classes après les vacances scolaires et la reprise du 4 mai. Les incertitudes liées à une potentielle reprise, la reprise du travail des parents, ont fait baisser cette assiduité. Une seconde baisse a été constatée à partir du mois de juin.

Certaines familles des élèves de maternelle, n'ont pas du tout suivi le programme proposé. Il s'agissait souvent de familles avec plusieurs enfants plus grands, et qui n'avaient pas le temps pour les plus jeunes, ou bien des familles qui ne se sont pas investies dans ce dispositif ou encore qui ne se sont pas approprié l'enseignement distanciel. Certaines familles ont été dépassées par le quotidien avec les enfants, et des enfants qui ont refusé de travailler. En revanche, d'autres familles ont été très investies. Dans l'ensemble, la majorité des parents a bien joué le jeu.

#### - Klassroom

L'application classroom a été un support essentiel pour l'enseignement à distance.

En maternelle, l'application avait été installée par les familles dès la rentrée, permettant un suivi régulier des activités de leurs enfants en classe, suivi qui est parfois difficile en maternelle.

En élémentaire, l'application a été proposée aux familles lors de l'annonce du confinement.

La totalité des familles a été inscrite sur cette application, permettant une communication très efficace.

Les directeurs d'école ont utilisé l'application "Klassboard" pour pouvoir communiquer via les comptes Classroom de chaque famille. Cette application permet de vérifier le nombre de vues sur un message, et de s'assurer que tout le monde a eu l'information.

Les directeurs d'école ont travaillé conjointement tout au long de cette période pour proposer une communication commune et cohérente aux familles.

#### - Accueil des enfants prioritaires

Les enfants des personnels prioritaires ont été accueillis quotidiennement sur toute la période du confinement. Ils ont représenté un groupe de 7 élèves maximum en présence, 5 élèves d'élémentaire, et 7 élèves de maternelle qui se sont alternés.

Ils ont été accueillis principalement dans la classe 5 et la BCD de la maternelle. Un roulement entre les enseignants de maternelle et d'élémentaire a été organisé, la présence des directeurs au quotidien a été nécessaire.

Cet accueil a nécessité un travail important d'organisation. Les élèves ont pu être présents dès le lundi 16 mars à l'école. Les classes d'accueil ont été restructurées, les modalités d'accueil définies, les PAI communiqués, les inscriptions à ces temps d'accueil organisées, etc. Un protocole sanitaire a été mis en place par les directeurs, alors qu'aucune consigne officielle n'avait été transmise aux écoles.

## **2 / Bilan des différentes reprises : 11 mai, 25 mai, 4 juin, 22 juin**

### **- Mise en oeuvre et organisation de la reprise**

Suite à l'annonce du président de la République de ré-ouvrir les écoles à partir du 11 Mai, les équipes ont travaillé, en lien avec la municipalité, à la mise en place d'une organisation. Le protocole et les directives officielles étant arrivées très tardivement, cet accueil a été pensé sur la base de l'expérience vécue avec les enfants de soignants pendant le confinement.

Un accueil échelonné a été choisi afin de permettre un retour progressif des élèves. L'organisation a pu ainsi être testée et validée.

Chaque élève a été accueilli à l'école à mi-temps, la continuité pédagogique se poursuivant pour l'autre partie de la semaine. Pour chaque classe, l'organisation était : un groupe le Lundi-Mardi et un groupe le Jeudi-Vendredi.

Pour les niveaux accueillis, 70% d'élèves en maternelle et 79% d'élèves en élémentaire sont revenus à l'école.

Au regard des très fortes contraintes fixées par le protocole, notamment la contrainte de 10 élèves par groupe, dans une école maternelle avec 150 élèves et 5 enseignants, il n'a pas été envisagé un reprise pour les classes de PS.

Les services municipaux ont également été sollicités pour la mise en place des classes et pour l'organisation de l'entretien des locaux. Les directeurs remercient sincèrement l'équipe d'ATSEM, José, Isabelle Deborde, Mathurin Chassaing pour leur aide précieuse dans ces nombreuses réorganisations.

Les équipes enseignantes ont été présentes à temps plein à partir du 11 mai au sein de l'école.

### **- 11 Mai**

Pour cette première reprise, le choix des classes de GS, CP et CM2 a été fait en accord avec les recommandations du ministère.

L'organisation pensée a bien fonctionné et les classes ont pu accueillir, dans le respect du protocole sanitaire, l'ensemble des élèves souhaitant revenir.

En parallèle des GS, CP et CM2, les enfants des personnels soignants et enseignants ont été accueillis dans les groupes dits "prioritaires" et pris en charge par les enseignants des autres niveaux.

### **- 25 Mai**

Afin de permettre un retour progressif et une montée raisonnable des effectifs, il a été proposé aux CM1 de reprendre la classe à partir du 25 Mai.

Ils ont pu s'intégrer aisément dans le dispositif mis en place.

- 4 Juin

Les classes de MS, CE1 et CE2 ont repris. L'organisation mise en place depuis le 11 mai a été maintenue.

Pour les petites sections, un accueil par petits groupes de 4 élèves "pour se dire au revoir" a été organisé sur une heure par groupe. Quelques groupes ont été accueillis avant l'annonce de la reprise totale du 22 juin.

- 22 Juin

Tous les élèves ont repris avec un protocole allégé : pas de distanciation en maternelle et 1m de distanciation en élémentaire. Les classes ont donc été réaménagées à mesure la semaine précédente.

L'ensemble des élèves a bien repris, seuls quelques élèves ne sont pas revenus, avec des certificats médicaux évoquant des personnes à risques dans la famille ou les élèves étant eux-mêmes "à risque". (9 en maternelle, 6 en élémentaire)

En maternelle et en élémentaire, les élèves sont entrés en classe facilement, et les enseignants n'ont pas constaté d'accroissement majeur des difficultés. En revanche, à mesure des jours qui s'écoulent, les enseignants observent que la difficulté qu'éprouvait déjà certains élèves à être dans le groupe avant le confinement, est toujours bien présente, voire accentuée.

### **3 / TRAVAUX**

Dès le dernier jour avant confinement, la municipalité a décidé d'accélérer le planning des travaux. Ce choix unilatéral s'est révélé complexe et a entraîné beaucoup de tensions. La salle de la photocopieuse, le bureau du directeur et les sanitaires ont dû être déménagés dans un délai très court, avec, en parallèle, l'organisation et l'accueil des enfants de soignants. Les travaux ont commencé en dépit de l'ouverture de l'école aux enfants des personnels prioritaires, entraînant des désagréments certains : présence d'ouvriers, poussière extrêmement importante, portes ouvertes, mesures de sécurité défaillantes (trous béants dans le couloir, fils électriques...). Cela a contraint les directeurs à réorganiser l'accueil uniquement dans les locaux de maternelle, par mesure de sécurité.

La reprise de l'école a également amené son lot de problématiques puisque l'école n'avait plus suffisamment de sanitaires. L'installation de WC temporaires a été effectuée mais la situation est complexe pour les classes 1 et 2 qui n'ont plus de point d'eau à proximité.

Depuis la reprise de l'école, les classes souffrent beaucoup du bruit causé par les travaux. Les enseignants sont bien conscients que le bruit est une contrainte incontournable afin de permettre de terminer les travaux en temps voulu, mais il semblait important d'en informer le conseil d'école.

#### **4 / Prévisions 2020/2021 : effectifs, organisations pédagogiques et projets**

- Maternelle :
  - *Effectifs*

38 nouveaux inscrits en Petite Section, ce qui est une petite promotion.

50 MS

41 GS

2 nouveaux inscrits en MS, 1 nouvel inscrit en GS.

- *Organisation pédagogique*

L'organisation pédagogique reste à préciser et à valider, certainement une organisation assez ordinaire.

- Elémentaire :
  - *Effectifs*

CP : 54

CM1 : 45

CE1 : 45

CM2 : 50

CE2 : 52

- *Organisation pédagogique :*

2 CP

2 CE2

1 CP-CE1

2 CM1

1 CE1

2 CM2

Les effectifs des classes oscilleront entre 22 et 27 élèves par classes

- *Equipe enseignante :*

Il y aura quelques changements au niveau de l'équipe enseignante. Mme DUFFAUT quitte l'école pour se rapprocher de son domicile. Mme THIEBAULT a été nommée sur l'école suite au mouvement des enseignants.

Mme AGEZ-LOHR, Mme JOURDAN et Mme RYON quittent également l'école. A ce jour, les compléments des directions ne sont pas connus.

- Bilan des projets :

**Maternelle :**

Certains projets de cette année n'ont pas pu être menés à terme et l'équipe enseignante souhaite pouvoir les reporter à la prochaine année scolaire. Les décisions seront prises en fonction des conditions sanitaires à la prochaine rentrée.

#### Projets réalisés :

- Intervention de la FRAPNA sur le tri des déchets
- Semaine de la mobilité
- Les poules dans la cour : prendre soin d'un animal et être sensibilisé au tri des déchets
- Harmonisation des pratiques : méthode Narramus dans toutes les classes

#### Projets non finalisés :

- Le spectacle de chorale n'a pas pu avoir lieu mais l'équipe enseignante a été ravie du travail de Mme ROMANET en séances avec les élèves.
- Les incorruptibles : seules 2 classes sur 5 ont pu faire voter leurs élèves pour leur album préféré juste avant le confinement. Pour les autres classes, un vote en distanciel a été proposé mais cela n'a pas bien fonctionné.
- Lombricompostage

#### Projets non réalisés :

- Sortie à la ferme
- Intervention d'un apiculteur dans les classes de MS/GS
- Projets de l'axe santé du projet d'école, en partenariat avec la PMI : "semaine du petit déjeuner"

Le 4 juillet, les futures PS seront reçues par la directrice et la seconde enseignante de PS ainsi que les deux futures ATSEM dans la cour, pour un accueil informel. Cela permettra une véritable rencontre, qui n'a pas pu avoir lieu en amont, étant donné que les inscriptions ont toutes été faites par téléphone. Ce sera aussi l'occasion de visiter les locaux.

### **Élémentaire :**

Pour l'école élémentaire également, certains projets de cette année n'ont pas pu être menés à terme. En fonction de la situation en septembre et aux souhaits et projets des enseignants la reconduction ou non des activités et sorties prévues sera décidée.

#### Projets réalisés :

- Semaine de la mobilité
- Troisième numéro des "Infos de Dolto" (merci aux enseignants et aux élèves qui ont accompagné la fabrication de ce nouveau numéro. Le journal d'école a été primé par le concours Mediatiks.
- Les incorruptibles : plusieurs classes ont voté pour le prix des incos et correspondance pour les classes de CM1.
- Projet piscine pour les CE2 uniquement
- La grande lessive en Octobre et Confinée en Mars...
- Défi Classe Énergie pour les classes de CM1

- Projets non-finalisés :
  - Projets chorale et théâtre des différentes classes
  
- Projets non réalisés :
  - Sorties des différentes classes :
    - Sortie aux grottes de la Balme pour les CP
    - Sortie aux grotte du Cerdon pour les CE2
    - Sortie à Chassieu pour la classe de CE2 B
    - Sortie contées dans le vieux Lyon pour les CE1 et CM2
  - Spectacle de théâtre pour plusieurs classes
  
- Projet pour l'année prochaine

Un projet fil conducteur sur le groupe scolaire en littérature sera mené l'an prochain, avec le choix d'un auteur à étudier sur toutes les classes.

## **5/ Questions diverses**

Retours très positifs de la part de nombreux parents pour les efforts réalisés par les équipes enseignantes, ainsi que par les personnes d'Actijeunes et les employés municipaux qui travaillent auprès des enfants, pour s'être adaptés au fur et à mesure du confinement puis déconfinement.

Les parents ont beaucoup apprécié la capacité d'adaptation, la réactivité et l'investissement des différentes équipes et ce dès le début du confinement. Ils sont très reconnaissants envers les équipes qui ont tout mis en œuvre pour maintenir l'école en présentiel et en distanciel, ainsi que l'accueil à la cantine et au périscolaire, dans des conditions rassurantes pour les enfants et les parents tout au long de la crise.

L'outil Classroom a été apprécié tout au long de l'année (pour la maternelle) et surtout pendant le confinement. Les enfants appréciaient notamment de lire les commentaires de leurs maîtres et maîtresses !

**Un grand merci de la part de l'ensemble des parents.**

## **MATERNELLE :**

1) Question des parents sur les contenus et les modalités des apprentissages proposés pendant le confinement, notamment l'usage de la plateforme du CNED.

Le travail en distanciation a été difficile à mettre en place, en particulier pour des enseignants peu à l'aise avec l'outil informatique. La plateforme du CNED était spécialement dédiée à des révisions pendant la période de confinement et cet outil était une ressource institutionnelle. Des ressources des autres classes ont été partagées dans le cas où seul le CNED était proposé. Les parents se sont retrouvés dans une

situation difficile, devant gérer les apprentissages de leurs enfants. Les enseignants en ont tout à fait conscience.

2) Sera-t-il possible de réaliser une photo de classe pour les maternelles ?

Une photo de classe a été réalisée de manière numérique pour chacune des classes, de manière différente à chaque fois. Il n'est pas possible d'envisager une impression pour tout le monde.

3) Est-ce qu'une kermesse ou un moment dédié est envisagé(e), dans le contexte sanitaire actuel, pour clôturer l'année ?

Non, ce n'est pas possible.

4) A la reprise du 22 juin, constat d'une longue file d'attente en maternelle pour le lavage des mains le matin dans la cour.

Un lavage de mains à l'extérieur pour les classes 1 et 3 a été proposé. Il permet de laver les mains des élèves des classes 2 et 4 dans les SAS respectifs, sans brasser les élèves, en évitant d'être 60 élèves simultanément dans les sanitaires.

Les équipements sont installés, mais pas forcément très pratiques, les seaux sont à vider plusieurs fois dans la journée.

Les parents doivent faire preuve de civisme en respectant d'eux-mêmes les règles de distanciation et en incitant leurs enfants à utiliser correctement et pas trop longtemps les robinets. L'équipe enseignante propose d'ouvrir le portail quelques minutes plus tôt pour permettre un lavage de mains pour les élèves des classes 1 et 3. Les élèves seront en revanche accueillis dans les classes seulement à partir de 8h10.

## **ELÉMENTAIRE**

1) Certains parents s'interrogent sur le temps consacré à l'apprentissage de l'anglais en classe. Dans au moins une classe (classe de CP), il n'y a pas eu de travail demandé en anglais pendant la période de confinement. Quel est le programme en anglais pour les classes en élémentaire ?

Le programme d'anglais, pour l'ensemble des classes d'élémentaire, est fixé par les instructions officielles. Malgré cela, il semble compréhensible que pendant la durée du confinement l'anglais n'a pas été la priorité des enseignements à distance. Les apprentissages fondamentaux ont été priorités dans l'ensemble des classes, comme le préconisait le ministère.

2) Est-ce qu'un projet d'étude surveillée le soir après l'école est envisagé en élémentaire ? De nombreuses écoles du secteur offrent cette possibilité : les enfants sont accueillis pendant 1 heure dans une classe pour faire leurs devoirs sous la surveillance d'enseignants volontaires et rémunérés par la municipalité. Ce système est un vrai plus pour les familles et pour l'égalité des chances de chaque enfant.

L'aide aux devoirs a été mise en place par la municipalité à partir du mois d'Octobre. Les enseignants n'ont pas souhaité assurer ces temps là (chevauchement avec les APC et taux de rémunération). Une nouvelle discussion pourra être engagée avec la nouvelle équipe municipale et les enseignants pour voir les modalités et les souhaits des enseignants.

3) Dans le contexte actuel, les activités piscine / voile seront-elles maintenues à la rentrée prochaine ?



Pour l'instant, ces activités ont été planifiées (pour la voile par exemple...) Aucune contre-indication n'est parvenue à ce jour.

### **Questions / remarques mairie :**

Un point Mairie / parents élus est prévu prochainement pour répondre à toutes les questions qui concernent notamment les points périscolaires.

1) La mairie avait l'habitude d'offrir un outil pour le collège (dictionnaire, calculatrice ou autre) à chaque enfant de CM2. Est-ce toujours d'actualité cette année ?

Jeudi 2 juillet, Mme Delorme viendra offrir un stylo aux élèves de CM2. Un goûter sera organisé.

2) De nouveaux animateurs ont intégrés l'équipe d'Actijeunes. Est-il possible d'avoir une affiche de l'équipe mise à jour sur les panneaux devant les écoles ?

Un nouveau trombinoscope sera fait pour la rentrée. Les parents évoquent l'idée de le communiquer via le portail familles.

3) Il est de nouveau difficile pour les parents de se garer devant l'école maternelle ou sur le parking à côté de l'école élémentaire, quelles sont les actions qui pourraient être mises en place pour limiter le stationnement de voitures toute la journée à ces endroits ?

Les élus municipaux ont conscience qu'une réflexion est à mener, car il n'y a pas de capacité de parking supplémentaire à offrir. une zone bleue est évoquée, sauf pour les enseignants.

4) Que prévoyez-vous concernant l'utilisation des outils numériques mis à disposition des écoles ? (Tableaux numériques en maternelle, tablettes). Les équipes enseignantes ont-elles été concertées à ce sujet ?

Une réflexion est à mener à ce sujet assez rapidement pour les budgets de cette année. C'est dans cette optique que les dépenses sur les budgets d'investissement ont pour le moment été suspendus, afin de permettre cette réflexion.

2 classes mobiles de tablettes ont été livrées 1 semaine avant le confinement. Elles n'ont pas encore pu être utilisées.

5) Quelle communication prévoyez-vous auprès des parents pour présenter les résultats des travaux d'agrandissement du groupe scolaire (nouvelle cantine, nouveau gymnase...) ? Des visites pour les parents sont-elles possibles ? (Surtout pour les parents dont leur premier enfant commence l'école élémentaire ou maternelle.)

Ce point est en réflexion.

6) Quel est le budget alloué par la mairie pour les écoles pour la prochaine rentrée scolaire ?

Le budget fonctionnement est stable, il représente 19000 euros pour les 2 écoles, à diviser au prorata du nombre d'élèves.